

**Районная научно практическая конференция учащихся  
начальных классов «Росток».**

**Исследовательская работа на тему:**

**«Солдат России»**

**(мой прадед – участник Великой Отечественной  
войны)**

**Выполнила ученица 3 класса**

**МБОУ СОШ С. Новое Дёмкино**

**Морозова Полина.**

**Научный руководитель:**

**Журавлёва С. В.**

**с. Новое Дёмкино**

**2015 г.**

## **Содержание.**

1. Введение.....	3
2. Цели, задачи, методы исследовательской работы.....	4
3. Результаты анкетирования учащихся начальных классов МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино по теме «Великая Отечественная война в истории моей семьи».....	5
4. Жизнь до войны моего прадедушки Ягодина Николая Никитовича..	6
5. Годы, опалённые войной.....	8
6. Послевоенные годы.....	13
7. Выводы.....	13
8. Заключение.....	14
9. Рефлексия деятельности.....	15
10. Список используемой литературы.....	16

## ***I. Введение.***

Мой дед уходил на войну,  
Когда еще был молодым  
И битву прошел не одну...  
Обратно вернулся седым.

Ю. Привалов.

История – это прошлое человечества, а человечество состоит из отдельных людей, и у каждого человека – свои корни, своя семья. Будущее невозможно без прошлого и настоящего. А для этого следует знать не только историю своей страны, но и историю своей семьи, какой след оставили предки каждого из нас в прошлом России и малой Родины.

Время идёт... Стала историей Великая Отечественная война. В этом году исполняется 70 лет со дня её окончания. На классном часе, посвящённом героям Великой Отечественной войны, я услышала фразу: «Война вошла в каждый дом, в каждую семью, прошла через сердце каждого человека» и подумала, может кто-то из моих родственников тоже защищал Родину в то страшное для страны время.

**Гипотеза исследования:** мои предки были защитниками Родины, принимали участие в Великой Отечественной войне и внесли посильный вклад в Великую Победу.

Я обратилась к родителям. Моя мама, Морозова Елена Александровна, рассказала, что участником войны был её дедушка, а мой прадедушка, Ягодин Николай Никитович. Так возникла тема моей исследовательской работы: «Солдат России» (мой прадед – участник Великой Отечественной войны).

## ***I. Цель, задачи, методы исследовательской работы.***

К большому сожалению, своего прадедушку я не видела: когда я родилась, его уже не было в живых. Не имея возможности пообщаться со своим прадедом, я поставила **цель: изучить боевой путь участника Великой Отечественной войны Ягодина Николая Никитовича - моего прадеда.**

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи:**

- отыскать сведения о местах службы, ранениях прадеда;
- проанализировать литературу и документальные источники по данному вопросу;
- собрать воспоминания членов семьи;
- проанализировать материал Интернет – ресурсов, дающих сведения о моём родственнике – участнике Великой Отечественной войны;
- провести анкетирование учащихся начальных классов МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино.
- на основе изученных источников составить рассказ о военной и трудовой биографии моего прадеда - Ягодина Николая Никитовича.

### **Объект исследования:**

- ветеран Великой отечественной войны - Ягодин Николай Никитович, а также документальные архивы ветерана.

### **Предмет исследования:**

- боевой путь Ягодина Николая Никитовича периода Великой Отечественной войны.

**Характер работы** носит научно – практический характер.

### **Методы работы:**

- 1) изучение Интернет-ресурсов, поиск информации и документов на сайте «Сражения Великой Отечественной войны» «Википедия»;

- 2) изучение документов, архивных материалов;
- 3) экскурсия в школьную музейную комнату;
- 4) опрос родственников;
- 5) анкетирование учащихся;
- 6) исследование;
- 7) анализ информации, полученной в результате исследования.

### **План исследовательской работы.**

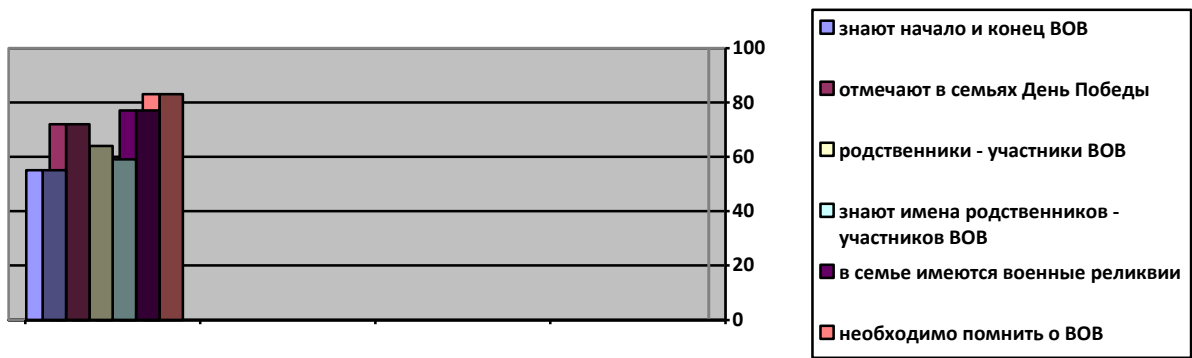
1. Анкетирование учащихся начальных классов МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино.
2. Жизнь до войны моего прадедушки Ягодина Николая Никитовича.
3. Годы, опалённые войной.
4. Послевоенные годы.
5. Выводы.

## ***II. Результаты анкетирования учащихся начальных классов МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино по теме «Великая Отечественная война в истории моей семьи».***

Я провела опрос учащихся начальных классов. В опросе приняли участие 18 учеников 2-5 классов. По результатам анкетирования выяснилось: только 55% опрошенных знают, когда началась и закончилась Великая отечественная война, хотя праздник День Победы отмечают в семьях 72% опрошенных ребят.

64% опрошенных указали, что в их семье были или есть родственники, которые участвовали в ВОВ или были тружениками тыла, и лишь 59% ребят знают их имена.

77% опрошенных подтвердили, что в их семьях имеются военные реликвии (фотографии, военный билет, боевые награды), и 83% учащихся считают, что нашему поколению необходимо помнить эту страшную войну.

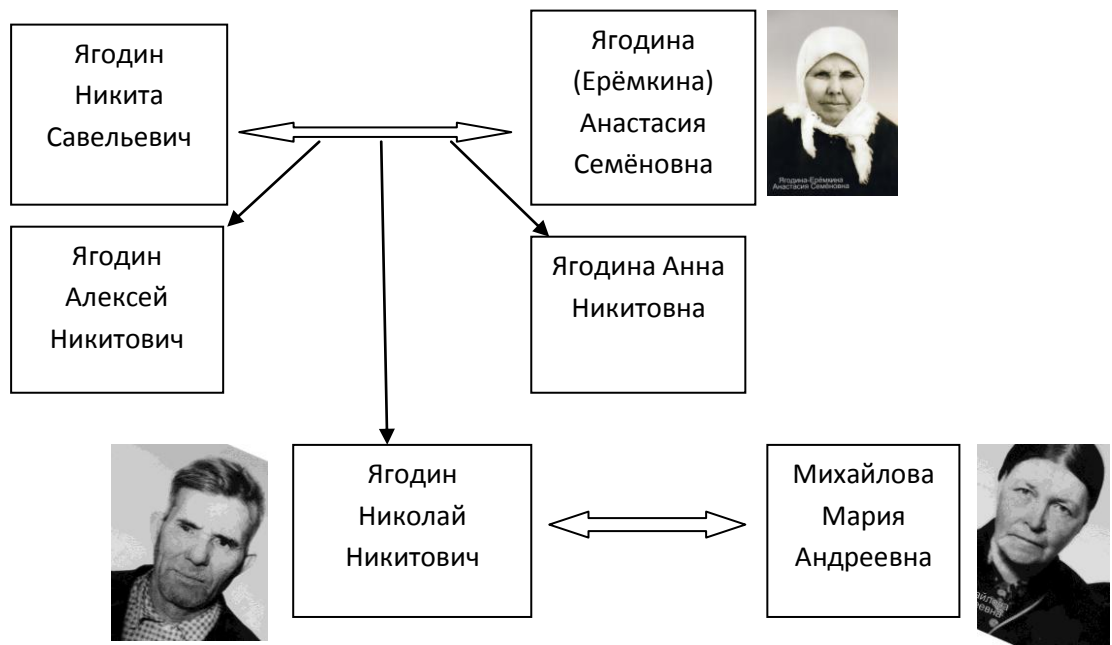


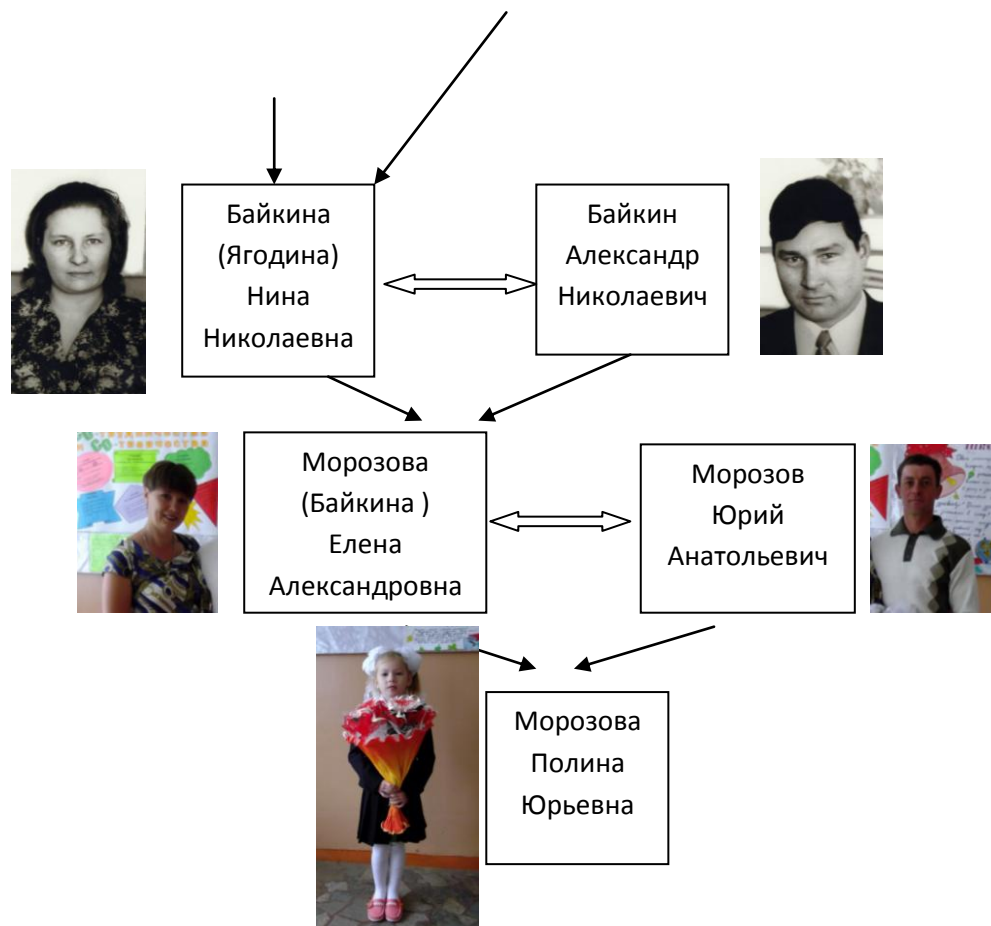
Результаты опроса показали, что мои сверстники мало интересуются своими корнями, большинство из них не знают о родственниках - участниках Великой отечественной войны. Из чего следует, что выбранная мною **тема актуальна**. На примере своего прадедушки я хочу показать, что необходимо знать историю своей семьи, так как наши предки были прямыми участниками истории нашей страны.

Новизна и уникальность моей работы заключается в том, что все факты, изложенные в ней, это история моей семьи по линии моей мамы - Морозовой Елены Александровны. Я думаю, что они имеют большую ценность не только для меня и моей семьи, но и для истории страны. Ведь история страны складывается из истории жизни конкретных людей и судеб.

### **III. Жизнь до войны моего прадедушки Ягодина Николая Никитовича.**

Эта часть работы составлена на основе воспоминаний дочери Николая Никитовича – Байкиной (Ягодиной) Нины Николаевны:<sup>1</sup> «Мои родные по папиной линии – это его родители (мой дедушка и бабушка): Ягодин Никита Савельевич и Ягодина (в девичестве Ерёмкина) Анастасия Семёновна. Они были уроженцами с. Старое Славкино. В семье росло трое детей.





Дети не имели большой разницы в возрасте. Мой отец был средним ребёнком, он родился 15 ноября 1924 года. Детство моего отца выпало на тяжёлый период коллективизации, когда в сёлах начали создаваться коллективные хозяйства (колхозы). Мой дед – Никита Савельевич, в то время работал в колхозе. Большого достатка в семье не было, к тому же в стране выпал неурожайный год и свирепствовал голод. Жители сёл в тёмное время суток собирали в поле оставшиеся после уборки урожая колоски пшеницы, ячменя, ржи, чтобы спасти семью от голодной смерти. В числе их был и мой дед. Горсточка зёрен, собранная им в поле для голодных детей, была оценена властями как хищение колхозного имущества. По закону «О пяти колосках»<sup>2</sup>, действующему в то время,



предусматривалось

лишение свободы на

срок от 5 до 10 лет. Осуждённые по этому закону не подлежали амнистии – досрочному освобождению. Никита Савельевич был осуждён и репрессирован по этому делу, сослан в ссылку, после чего он в семью больше не вернулся.

Моему отцу на тот момент исполнилось 10 лет. Бабушке, оставшейся без кормильца, одной с тремя малолетними детьми, было трудно содержать семью. Поднимать детей и заниматься хозяйством помогал брат бабушки – Иван Семёнович, но семья жила бедно. Несмотря на все тяготы и лишения отец посещал школу и смог окончить 4 класса, научился читать и писать.

В семье с малых лет детям прививалась любовь к труду и уважение к старшим, поэтому мой отец с раннего возраста пошёл работать в строительную артель плотником, которая занималась строительством домов колхозникам, зерноскладов и других помещений».

#### IV. Годы, опалённые войной.

Из информации, содержащейся в учётной карточке<sup>3</sup>, ксерокопия которой была предоставлена Малосердобинским военкоматом и хранится в школьном музее, я выяснила, что на момент начала войны моему прадеду было 16 лет.

25 декабря 1942 года, когда ему исполнилось 18 лет, он был мобилизован (призван на военную службу).

УЧЁТНАЯ КАРТОЧКА		Имя отчество Получено	
ВО ИМЕНИ БИД-ТУ СОРДУ № 222047		№ 332 (ИРСД)	
Имя и фамилия <b>Григорий Никитович</b>		Дата рождения <b>21</b>	
1924 г. рождения		12. Эпизоды арестов	
1. Год и место рождения <b>1924 г. Пензенская область, Пензенский район, с/пос. Обваши</b>		13. Группировка <b>СВ-1</b>	
2. Периоды вальности <b>смердвин</b>		14. Группы <b>родственников</b>	
3. Партийность <b>беспартийный</b>		15. Прочие замечания	
4. Состоял ли в ВЛКСМ <b>не состоял</b>		16. Даты вступления в организацию	
5. Образование <b>4 класса</b>		17. Даты вступления в организацию	
6. Гражданская специальность <b>не имеет</b>		18. Изменения в семейном составе	
7. Место работы и должность <b>в-н - связист</b>		19. Даты вступления в организацию	
8. Место жительства <b>г. Пенза</b>		20. Даты вступления в организацию	
9. Семейное положение и место жительства семьи		21. Даты вступления в организацию	
10. Призван на действительную военную службу		22. Даты вступления в организацию	
11. Военная организация		23. Даты вступления в организацию	
Зачислен в запас		24. Даты вступления в организацию	

Участником	
21. Военную присягу принял	
22. Равенная и контузы	
23. Продолжение учебных сборов	
24. Сведения о деятельности в организации	
25. Дополнительные сведения	
26. Кем и когда выдан военный билет	
27. Отчеты о приеме и снятии (исключения) с учета	

**учётная карточка<sup>3</sup>**



Полгода прадед проходил боевую подготовку, после чего был отправлен на Ленинградский фронт в 23 армию 14 понтонно-мостовой батальон, где он воевал в должности понтонёра до конца 1943 года.



(Фото из Интернета)<sup>4</sup>

Он занимался возведением мостов через реки для переправы советских войск и военной техники. По воспоминаниям Байкиной Н. Н.<sup>5</sup> (моей бабушки): «Часто приходилось по колени, порой и по грудь находиться в воде, ближе к осени и ледяной. От холодной воды и сырости ныли руки и ноги. Продвигались по заболоченным местам, прокладывая дорогу войскам, иногда проваливались в топь. Бывало, набирали даже ветки сухих деревьев, а то и еловые лапы, чтобы соорудить настил через болото».

Воспользовавшись информацией сайта «Сражения Великой Отечественной войны»<sup>6</sup>, я узнала, что «... части 23 армии занимались совершенствованием обороны, разведкой, вели беспокоящие артиллерийские и миномётные обстрелы – равно, как и противостоящие им вражеские войска. В целом, какой-либо, заслуживающей особого внимания активности, части армии не проявляли – об этом, кстати, говорит и тот факт, что с позиций армии часто снимались соединения, и переводились на более опасные направления фронтов, особенно на южные и западные подступы к Ленинграду».

В конце 1943 года прадеда, переводят в 42-ю армию и он становится связистом 110-го стрелкового батальона.



(Фото из Интернета<sup>7</sup>)

Его воспоминания, видимо, связаны с этим периодом службы. «Сидим мы как-то в землянке, а было нас человек восемь, чистим оружие. С нами был командир. И, вдруг, в землянку входят так спокойно три немца, о чём-то ведут разговор. Мы, от неожиданности, на минуту даже растерялись. Командир схватил оружие, выстрелил, один немец упал. Мы тут очнулись, двух других повалили на землю, связали. Немцы оказались очень «ценными»: дали командиру важные сведения. Ночью выбили немцев с занятой позиции».<sup>8</sup>

«Из землянки наблюдаем: идут несколько немцев. У одного за спиной рация. Прошли несколько десятков метров, нашу землянку не заметили, сели на траву и давай передавать своим по рации наши позиции, и что у нас тут делается. Мы незаметно подползли к ним, схватили. Командир заставил их под прицелом передать ложные сведения».<sup>9</sup>

Наши войска гнали фашистов на запад, и мой прадедущка тоже был среди отважных гвардейцев. Изучая документы, я смогла проследить военный путь Николая Никитовича:

- 42 армия, в частности 110 стрелковый корпус, в составе которого воевал мой прадед, принимала участие в наступательной операции «Январский гром» (Красносельско-Ропшинская операция). Генерал армии Иван Иванович Федюнинский в своей книге «Поднятые по тревоге» писал: "Январское утро встрепенулось от грома. Он перекатывался, нарастал, переходил в клокочущий гул. На небе, еще подернутом сумерками позднего зимнего рассвета, вздрагивали багровые зарницы (**вспышки отдалённого боя**). К артиллерийским канонадам (**частая и мощная стрельба из артеллерийских ордий**) в Ленинграде привыкли, но такой еще не было. Все понимали: началось!... День был пасмурный и не по-зимнему теплый.

Низкая плотная облачность не позволяла применить штурмовую авиацию. Танки с трудом двигались по оттаявшей болотистой земле. Но пехотинцы, одетые в белые маскировочные халаты, смело устремились вперед".<sup>10</sup> Так началась наступательная операция советских войск, в результате которой «... 24 января 1944 года части 110-го стрелкового корпуса овладели городом Пушкиным и Слуцком...»<sup>11</sup>

### Красносельско-Ропшинская операция («Январский гром»)



Советские солдаты ведут бой в Пушкине, 21 января 1944 г. Фотография Б. Кудоярова.

**Дата:** 14—30 января 1944

**Место:** Ленинградская область, СССР<sup>12</sup>

- Затем воевал в составе 2 Прибалтийского фронта, освобождал город Псков, принимал участие в освобождении городов Латвии.<sup>13</sup>

В том же 1944 году прадед получил тяжёлое ранение в левую часть черепа и отправлен в госпиталь, где проходил лечение до 1947 года. В результате ранения дедушка потерял левый глаз и в 1947 году был комиссован из рядов Советской Армии по состоянию здоровья как инвалид.

За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, и в ознаменование 40-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Указом Президиума Верховного Совета СССР от 11 марта 1985 года Ягодин Николай Никитович был награжден **орденом Отечественной войны II степени и юбилейными медалями.**



*Орден Отечественной войны 2 степени*



*Медаль за боевые заслуги*



20 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



40 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.



50 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг

## **V. Послевоенные годы.**

«После войны отец женился на матери: Михайловой Марии Андреевне и поменял место жительства. Он переехал в село Новое Дёмкино и устроился работать в колхоз «Имени Сталина», переименованный в 1974 году в совхоз «Алексеевский», на должность десятника (руководитель группы рабочих).



Фото из Интернета.<sup>14</sup>

Семья была большая, подрастали дети, их надо было кормить и одевать. Навыки понтонера, полученные отцом в годы Великой Отечественной войны, пригодились ему в мирной жизни. Работали они в лесу: пилили деревья, складывали их в огромные кучи (штабели), а затем возили лес на лошадях в село для строительства домов рабочим и ремонта совхозных помещений. Работа была тяжелой, всё выполнялось вручную. Многие рабочие были из числа бывших фронтовиков, имели ранения, увечья. Несмотря на трудности, все работали с полной отдачей сил, понимая, что их труд является весомым вкладом для восстановления страны после разрухи, причинённой войной.

Но война не прошла бесследно. Коварная болезнь приковала отца к постели. Он тяжело заболел и ушел из жизни 26 марта 1999 года».<sup>15</sup>

По чести и совести служил дедушка родному народу и после войны: он сделал много доброго односельчанам, поэтому в родной деревне его до сих пор вспоминают с благодарностью и уважением.

## **VI. Выводы.**

Занимаясь исследовательской работой, достигая поставленной цели, я сделала следующие выводы:

- гипотеза, поставленная в начале работы, нашла подтверждение;
- события Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью: прадедушка – Ягодин Николай Никитович - участник Великой Отечественной войны, был готов отдать за свободу Родины собственную

жизнь, он не прятался за спины других, наравне со всеми защищая свою Родину;

- к сожалению, я не смогла восстановить более подробные боевые события прадеда, так как он давно умер;
  - жизненный путь Николая Никитовича был весьма сложным, но он достойно прошел его, оставив светлую память своим потомкам;
  - мой прадед был героем: он являлся непосредственным участником исторических событий нашей Родины, а её история перекликается с историей моей семьи.

## ***VII. Заключение.***

Страна готовится отмечать 70-летие Великой Победы. Это великий праздник, к которому имеют отношение все жители страны, в том числе и мы, подрастающее поколение.

Я родилась в счастливое, мирное время, но многое узнала о войне, ведь горе и беда не обошли стороной моих родных и близких. Таких солдат, как мой прадед, у России много. Их нужно знать, ими нужно гордиться. Благодаря подвигам таких людей, их самоотверженности, доблести наш народ одержал великую победу. Они совершали подвиги не ради подвигов, а просто выполняли свой долг. С них нужно брать пример.

Да, война стоила нашему народу большой крови, но победили мы именно благодаря патриотизму, героизму наших солдат, защищавших свой дом, своих детей и матерей, свою землю. Они исполнили древнюю заповедь, данную еще Александром Невским: «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. На том стоит и стоять будет Русская земля».

Надо ли нам в 21 веке узнавать историю Великой Отечественной войны? Надо ли вспоминать о далеких сражениях? Надо ли вспоминать имена героев?

Да, надо. Я считаю, это наш долг – хранить благодарную память. Ведь новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую.

Ветераны достойно и честно прожили свою жизнь. Будем помнить о них. Я горжусь своим прадедом и считаю, что помнить о нем должны и последующие поколения нашей большой семьи. Поэтому я хочу сохранить его историю для них.

Отцы и деды в полной мере  
Прошли суровый путь войны.  
Сыны и внуки их примеры  
Хранить в сердцах своих должны.  
А. Ильичев.

### ***IX. Рефлексия деятельности.***

В ходе исследовательской работы я приобрела навыки анализа анкет, работы с Интернет-ресурсами и архивными документами. Благодаря этому исследованию я пополнила свои знания по истории Великой Отечественной войны. Информацию, полученную в ходе исследования, о вкладе моей семьи в Победу над захватчиками планирую рассказать своим одноклассникам на классном часе «Найди героя в своей семье», работу разместить в школьной музейной комнате в Уголке боевой Славы «Ни кто не забыт, ни что не забыто».



## **Список используемых источников и литературы .**

1. По воспоминаниям Байкиной Н. Н.
2. <https://yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F&lr=49>
3. Учётная карточка Ягодина Н. Н.
4. Фото из Интернета.
5. По воспоминаниям Байкиной Н. Н.
6. Сайт «Сражения Великой Отечественной войны».
7. Фото из Интернета.
8. По воспоминаниям Ягодина Н. Н., хранящимся в музейной комнате МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино.
9. По воспоминаниям Ягодина Н. Н. , хранящимся в музейной комнате МБОУ СОШ с. Новое Дёмкино.
10. [http://www.ropshapalace.info/publ/pamjatniki\\_velikoj\\_otechestvennoj\\_vojny/operacija\\_quot\\_janvarskij\\_grom\\_quot\\_krasnoselsko\\_ropshinskaja\\_nastupatel'naja\\_operacija\\_operacija\\_quot\\_neva\\_2\\_quot/7-1-0-5](http://www.ropshapalace.info/publ/pamjatniki_velikoj_otechestvennoj_vojny/operacija_quot_janvarskij_grom_quot_krasnoselsko_ropshinskaja_nastupatel'naja_operacija_operacija_quot_neva_2_quot/7-1-0-5)
11. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E0%E4%EE%ED%F1%EA%E0%FF\\_%EE%EF%E5%F0%E0%F6%E8%FF](https://ru.wikipedia.org/wiki/%CC%E0%E4%EE%ED%F1%EA%E0%FF_%EE%EF%E5%F0%E0%F6%E8%FF)
12. [https://ru.wikipedia.org/wiki/%DF%ED%E2%E0%F0%F1%EA%E8%E9\\_%E3%F0%EE%EC\\_\(%EE%EF%E5%F0%E0%F6%E8%FF\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%DF%ED%E2%E0%F0%F1%EA%E8%E9_%E3%F0%EE%EC_(%EE%EF%E5%F0%E0%F6%E8%FF))
13. Великая Отечественная война Советского союза 1941-1945. Краткая история. Военное издательство Министерства обороны СССР, М.1967
14. Фото из Интернета.
15. По воспоминаниям Байкиной Н. Н.